

Тематическая неделя «Зимние забавы» с 9 января по 13 января

Понедельник

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кубиком). ([9], с. 19) • УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 5) • Д/и игра по развитию речи «Слово – цвет». Цель: фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов. Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова "цвет", "такой", "не такой", "разные". • Малоподвижная игра «Лягушка». ([14], с. 30) • Н/и «Посчитай-ка». Цель: развивать умение составлять задачи • Н/и «Прозрачный квадрат». Цель: закреплять умение выбирать все льдинки с квадратами и определять их количество. 	Музыкально-дидактическая игра «Эхо» с	
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). День заповедников и национальных парков. ([6], с. 50) Программное содержание. Расширять представления о детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 49. ([8], с. 70) Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие.</p>		
Прогулка	«Январь – году начало, а зиме середина». ([15], с.107)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Январь» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. литер. И.Суриков «Белый снег пушистый». Цель: развивать умение внимательно слушать, понимать идею произведения. • Беседа «Благодарность». Цель: познакомить детей с речевыми формулами, которые используются при благодарности. Обратит внимание, что благодарность должны быть с искренней, что не нужно стесняться в благодарение других. • Деятельность в уголке ИЗО. Игра «Матрёшкин сарафан». Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания о русской национальной одежде. • Настольная игра «Шашки», «Математический тренажер». Цель: развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, воспитывать усидчивость. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Дидактическая игра «Скажи наоборот» с Ц е л ь : учить подбирать слова-антонимы	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Рекомендовать родителям во время прогулок с детьми обращать внимание на природные явления, на красоту деревьев.		

Вторник

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кубиком). ([9], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 5) ЗОЖ «Функции позвоночника, скелета». Цель: развивать у детей понимание функции позвоночника, скелета. Хороводная игра «Как на тоненький ледок» Музыка: р.н.мелодия. Цель: научить медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. Д/и игра по ознак. с окружающим «Приготовь лекарство». Цель: знакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения. Формировать умение правильно использовать полезные травы (знать, с какого растения какую часть надо взять для приготовления лекарства и в какое время года это сделать, чтобы не нанести ущерб природе). Обратить внимание детей на то, что от природы мы получаем не только красоту, но и пользу. Формировать доброжелательность, чуткое отношение к окружающему нас миру. Настольные игры «Мини-боулинг», «Волшебные присоски», «Лего». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. 	Развивать умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом с	
Од	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 33. Новогодние встречи. ([2], с. 58) Программное содержание. Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Новогодний праздник в детском саду. ([4], с. 88) Программное содержание. Закреплять умение отражать в рисунке свои впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать умение анализировать рисунки.</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя</p>		
Прогулка	«Запорошены дорожки, разукрашены окошки». ([15], с.109)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Н. Носов «Фантазёры». 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> «Мы выращиваем цветок». Цель: воспитывать заботливое отношение к маме. Познакомить со способом вегетативного размножения комнатных растений. Совершенствовать технику рисования. ([10], с. 55) Чтение сказки «Зимовье зверей». Цель: расширить кругозор детей, воспитывать интерес к различным жанрам литературы. Строительная игра «Сказочный дворец». Цель: предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Моя семья». Цель: формировать у детей социокультурные компетенции, учить объединяться в игровые группы, готовить необходимые условия. Развивать игровую деятельность, формировать тендерную, семейную, гражданскую принадлежность. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Обучение рассказыванию по картине	
Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Зимние забавы для больших и маленьких»		

Среда

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кубиком). ([9], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 5) Наблюдение и труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Цель: тренировать в умении ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. Д/и по математике «В какой сетке больше мячей». Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество. Малоподвижная игра «Найди и промолчи». ([14], с. 31) Предложить магнитную мозаику. Цель: развивать мышление, память, внимание. 	Упражнение в определении пространственного расположения предметов	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 31. ([3], с.100) Программное содержание. Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении). Занятие 50. ([8], с. 72) Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие.</p>		
Прогулка	«Зимуют вместе с нами». ([15], с.110)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: А. Майков «Колыбельная» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение худ. литературы В. Орлова «Почему медведь зимой спит» Цель: формировать у детей целостное восприятие текста, умение выделять основную мысль произведения. Познавательно- исследовательская деятельность. «Агрегатные состояния воды». Цель: доказать, что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трех состояниях: жидком – вода; твердом – снег, лед; газообразном – пар. С/р игра «Путешествие на север». Цель: создать условия для самостоятельного распределение ролей, понимания воображаемой ситуации и формировать умение действовать в соответствии с ролью. Закреплять знания детей о севере; природе этого края; о видах транспорта. Развивать умение моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы – заместители. Воспитывать желание узнавать новое. Организация деятельности в книжном уголке «Лечим книги» Цель: предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать, предположить, почему порвались книги, что стало причиной, рассказать, как правильно обращаться с книгами. Организовать работу по «лечению» книг. Самостоятельная деятельность в игровых уголках – приучать бережно относиться к играм, после игры убирать на место. ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Развивать умение делать слоговой анализ слов с	Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кубиком). ([9], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 5) Д/и по экологии «Зимняя экспедиция в Арктику/на Северный полюс». Цель: расширять и углублять представления детей о жизни природы в северных краях, о приспособленности животных к жизни в суровый зимний период. Воспитание КГН «Определенный порядок». Цель: закрепить умение детей вешать одежду в определенном порядке и месте Игра «Доскажи словечко». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми; умение самостоятельно объединяться для совместной игры. ([10], с. 58) Самостоятельная игровая деятельность – предложить на выбор материалы для нетрадиционного рисования. Цель: формировать умение делать выбор, взаимодействовать в коллективе. 	Д/и «Золушка» Цель: упражнять в разборе 2-3 видов крупы (го-рох, чечевица, перловка), развивать мелкую моторику рук	- картинки на тему «Зимние забавы»
Од	1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 34. Произведения Н.Носова. ([2], с. 59) Программное содержание. Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей». 2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Как мы играем зимой. ([4], с. 91) Программное содержание. Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя		
Прогулка	«Звонкий январь». ([15], с.111)	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Л. Кламбоцкая. Зимующие птицы. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение худ. литер. В. Даль «Старик – годовик». Цель: закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Беседа «Я хочу порадовать друга». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. ([10], с. 60) Театрализованная игра «Сказка про трех пиратов» (кук.). Цель: продолжать развивать умение разыгрывать сценки по знакомым сказкам, развивать эстетический вкус в передаче образа Сюжетно – ролевая игра «Семья». Цель: создать основу для развития и обогащения содержания игры. Малоподвижная игра «Низко-высоко». ([14], с. 31) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Проблемная беседа на тему «Как помочь птицам зимой?» с	Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде»		

Пятница

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 18 (с кубиком). ([9], с. 19) УТРЕННИЙ КРУГ № 19 (см. Приложение 5) Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент лишний?». Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Игры с двухцветным квадратом. Цель: развивать конструктивное мышление. Малоподвижная игра «Пять имен». ([14], с. 32) 	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» с	- фотографии, картинки на тему «Новогодний праздник в детском саду» - сюжетные картинки на тему «Хоровод у новогодней елки»
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 32. ([3], с.103) Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Новогодний праздник в детском саду. ([4], с. 88) Программное содержание. Закреплять умение отражать в рисунке свои впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать умение анализировать рисунки.</p> <p>3. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Занятие 51. ([8], с. 72) Задачи. Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге между предметами, ходьбе и беге враспынную. Повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке.</p>		
Прогулка	«Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки». ([15], с.112)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Культурно – гигиенические процедуры. Чтение В. Бианки «Сова» 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 5. Январь. 		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа А. Ремизов «Хлебный голос». Цель: развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. С/р игра «Салон красоты». Цель: продолжать учить выбирать и развивать сюжет на основе знаний, полученных из личного опыта. Самостоятельная игровая деятельность – предложить на выбор материалы для нетрадиционного рисования. Цель: формировать умение делать выбор, взаимодействовать в коллективе. «Мы любим трудиться». Цель: воспитывать трудолюбие. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. ([10], с. 61) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6) 	Словесная игра «Телеграф» с Ц е л ь : обучать слоговому анализу слов	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Январь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		